מהדורה למורה – כרטיסי השיח – תמרור, שאלה וכתיבה

- מטרה: לקשר בין תמרור בכביש לבין ערך בחיים, ולנסח תשובה מנומקת
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · כל השכבות
- הפעילות באתר: https://tamrurei-siach.sites.tab.bot/cards.html

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	ד – מתכוננים לעצור
	2	א – ממתינים על המדרכה
	3	ב – עוצרים עצירה מלאה
	4	ג – אסור להיכנס מכאן
חלק ב'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ג'	1	ד – גבולות אישיים
	2	א – ביטחון ואמון
	3	ג – מרחב משותף
חלק ד'	—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

כרטיסי השיח – תמרור, שאלה וכתיבה – דף תרגול

חלק א' – מה אומר התמרור בכביש?

#		אות	
1	תמרור 1 – רמזור צהוב	____	א. ממתינים על המדרכה
2	תמרור 2 – רמזור הולכי רגל – אדום	____	ב. עוצרים עצירה מלאה
3	תמרור 3 – עצור	____	ג. אסור להיכנס מכאן
4	תמרור 4 – אין כניסה	____	ד. מתכוננים לעצור

חלק ב' – מהכביש אל החיים

1. רמזור צהוב: מתי אני מרגיש/ה שאני "בצהוב" – רגע לפני שאני מתפרץ/ת? איך אני שם/ה לב?

2. רמזור הולכי רגל – אדום: איך אני מחכה בסבלנות? מה אפשר לעשות בזמן ההמתנה?

3. עצור: בעולם מהיר – האם עצירה היא בזבוז זמן או השקעה?

חלק ג' – איזה ערך?



1. איזה ערך מזכיר לנו התמרור?

א) האטה ונשימה ב) שמירה על אחרים ג) שיתוף פעולה ד) גבולות אישיים



2. איזה ערך מזכיר לנו התמרור?

א) ביטחון ואמון ב) שמירה על כללים ג) לראות את האחר ד) החלטות אחראיות



3. איזה ערך מזכיר לנו התמרור?

א) שמירה על אחרים ב) החלטות אחראיות ג) מרחב משותף ד) הגינות

חלק ד' – כתיבה אישית

כתבו על הסימנים בגוף שמראים לכם שאתם מתחילים לכעוס או להילחץ.

כרטיס יציאה

איך אני מחכה?

תמרור אחד שהייתי תולה בכיתה שלנו, ולמה:

איך הרגשתי? 😀 🙂 😐
